



广西安全工程职业技术学院

安全技术与管理示范特色专业
及实训基地建设项目

总结报告

院校举办方：广西应急管理厅

项目院校（盖章）：广西安全工程职业技术学院

广西安全工程职业技术学院

二〇二一年三月

目 录

一、项目完成情况及总体质量.....	1
(一) 专业(群)建设完成情况.....	4
(二) 实训基地建设完成情况.....	26
二、项目资金管理情况.....	31
(一) 资金落实情况	32
(二) 资金支出情况	32
三、项目组织管理水平.....	35
(一) 管理机构的健全性	35
(二) 管理制度的健全性和操作性	36
(二) 组织实施的情况及项目管理水平	36
四、项目效益.....	38
(一) 对学校专业建设的作用.....	38
(二) 实训设备利用率.....	45
(三) 实施技能型紧缺人才培养情况.....	46
(四) 职业培训情况.....	47
(五) 科技创新情况及效果	50
(六) 示范辐射作用	50
五、建设、管理和功能发挥的其它典型经验	53
(一) 领导鼎力支持和机构健全是项目建设的保障.....	53
(二) 教学团队全员参与是项目建设取得成功的基础.....	53
(三) 科学管理是项目建设顺利实施的必要条件.....	54
(四) 建立“双工作站”是校企合作的根基	54

安全技术与管理示范特色专业及实训基地

项目建设总结报告

一、项目完成情况及总体质量

安全技术与管理示范特色专业及实训基地建设项目立项后，根据安全生产发展的需要，本专业服务定位“立足广西，面向全国，辐射东盟”，秉承“服务安全生产、培养应用人才”的宗旨，坚持立德树人，严格按照“高标准、示范性、共享型”的要求，紧密围绕企业安全管理、应急救援的人才需求，大力开展人才培养模式改革和课程体系建设；以提高学历、国内外培训、企业顶岗实践等方式提高教师队伍素质，建设高水平教学团队；以共建共享方式，深化校企合作关系；以项目为载体，充分利用实训基地承担社会服务，开展安全培训，促进安全管理水平和安全生产技术的不断提高；借助项目建设，以安全技术与管理专业为核心，带动消防工程技术、救援技术、环境监测与控制技术等相关专业群发展。

经过 2 年建设，整个项目按任务书要求完成建设任务，在人才培养模式改革、课程体系构建、教学资源库建设、师资队伍建设、实训基地建设、校企合作、社会服务功能等七个方面取得显著成效。安全技术与管理专业群建成集“教学、安全培训、安全科技研发、安全技术推广、社会服务”于一体，具有凸显安全特色的人才培养基地，满足安全技术与管理专业人才培养要求，大大提高消防工程技术、救援技术和环境监测与控制技术等专业群相关专业的人才培养能力，实现了预期目标。具体情况见表 1

表 1 安全技术与管理示范特色专业建设任务完成情况表

二级项目	三级项目	建设目标	验收点	完成度 (%)
人才培养模式改革和课程体系建设	1. 人才培养模式	专业群 4 个专业人才培养方案调研报告	专业群 6 个专业人才培养方案调研报告	150
		完善安全技术与管理、消防工程等 2 个专业人才培养方案与课程体系	完善安全技术与管理、消防工程等 2 个专业人才培养方案与课程体系	100
		制定 2 个新专业人才培养方案	制定 4 个新专业人才培养方案	200
		4 个人才培养方案与课程系方案论证资料 (份)	4 人才培养模式与课程系方案论证资料	100
		岗位能力需求调研报告 1 份	岗位能力需求调研报告 1 份	100
	2. 课程体系	制定专业群 4 个专业核心课程标准	制定专业群 4 个专业核心课程标准	100
		实训指导书 4 份	实训指导书 4 份	100
		编写教材 2 本	编写教材 3 本 (已出版)	150
	3. 教学资源建设	教学资源库建设调研报告 1 份	教学资源库建设调研报告 1 份	100
		教学资源库建设方案 1 份	教学资源库建设方案 1 份	100
		实现教材的互动性、灵活性、共享性；鼓励教师开发与教材配套的习题库、试题库、电子教案、慕课、微课	建立资源库共享平台 1 个，线上考试系统 1 个；8 门专业课程主要知识点的 3D 或微课等教学视频 54 个；4 门专业课配套习题册，4 个职业工种习题；7 大类基本安全知识习题库，专业群专业课程电子课件 PPT。《公共场所安全管理》《消防工程施工技术》《消防管理学》等 3 门在线资源库 (上传超星平台)	100
		教学资源库验收资料 (份)	教学资源库验收材料 1 份	100
		教学资源库验收资料 (份)	教学资源库验收材料 1 份	100
师资队伍建设	1. 专业带头人培养	专业带头人培养计划 1 份	专业带头人培养计划 1 份	100
		培养专业带头人 3 人	4 个专业带头人培养过程材料，专业带头人成果。	100
	2. “双师”	教师培训计划 1 份	教师培训计划 1 份	100
		培养骨干教师 17 人	培养骨干教师 17 人，培养记录汇总材料 1 份，	100
		“双师型”教师达到 2 人。	“双师型”教师达到 12	600

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

	型”骨干教师培养		人，	
	3. 兼职教师培养	聘请 3 名企业专家为兼职教师	聘请 11 名企业专家到校兼课或实习指导。	366. 67
校企合作、工学结合运行机制建设	1. “双工作站”机制建设	校企合作建设教师工作站和企业工程师工作站建设方案	校企合作建设教师工作站和企业工程师工作站建设方案	100
		教师工作站、企业工程师工作站管理制度各 1	教师工作站、企业工程师工作站管理制度各 1 份	100
		专业教师企业轮岗及考核评价管理办法 1 份；	专业教师企业轮岗及考核评价管理办法 1 份；	100
		企业工程师工作站入站企业技术人员工作职责 1 份。	企业工程师工作站入站企业技术人员工作职责 1 份。	100
	2. “双工作站”建设运行	签订工作站协议 2 家	签订工作站协议 3 家	150
		建立企业工程师工作站 1 个	建立企业工程师工作站 1 个	100
		企业教师工作站 2 个	企业教师工作站 4 个	200
		工作站运行总结	工作站运行总结	100
实训基础建设	1. 校内实训基地建设	职业危害安全检测实训室、消防工程技术实训室、安全事故应急救援桌面推演实训室、矿山检测技术实训室、矿山灾害应急救援技术实训室、数字化矿山实训室、安全工程虚拟仿真中心、电气安全作业实训基地等 8 个实训室	1. 实训建设方案及论证报告 2. 招标文件 3. 采购合同 4. 采购合同验收书 5. 付款凭证	100
	2. 校外实训基地建设	建设校外实训基地 2 个	建立校企合作实训基地 5 个，签订校外合作实训协议 5 个。	250
社会服务能力建设	面向社会开展培训	建成高低压电气安全作业资格基地，面向社会开展培训业务。	1. 申报成立继续再教育培训中心。 2. 开展电工上岗证、维修电工、高处作业、安全师资、“1+X”污水处理、无人机驾驶、数控铣床职业技能培训和各种安全培训共 33 期，培训人员 2450 人次，培训收入 182. 583 万元。	100

(一) 专业(群)建设完成情况

1. 人才培养模式改革和课程体系建设

建设期间，以安全技术与管理专业为核心，以消防工程技术、救援技术、环境监测与控制技术为支撑专业构建了安全技术与管理专业群，并成立了安全技术与管理专业建设指导委员会，从校企合作、专业定位、课程体系、实践条件建设、社会服务等方面指导各专业协调发展。通过专业岗位能力调研，重构安全技术与管理专业群的人才培养方案和课程体系。

(1) “工学结合、理实一体”三能力递进式的人才培养模式

“理实一体、工学结合”递进式的人才培养模式是指在人才培养的全过程中，以学生职业能力培养和职业素养养成主线，按照岗位能力提升需要的“理论 \leftrightarrow 实践”相互交替渗透方式，实施“通用能力→专业能力→综合能力”三级能力递进训练，实现理论知识和能力水平一体化，保证学生掌握的理论知识和应达到的能力水平的高度一致，充分利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源，通过学校和企业的双向互动和长期合作，将在校的理论学习、基本训练与在企业的实际工作经历有机结合起来的高素质高技能人才培养模式，见图 1。办学三年来，专业规模不断扩大、教学质量稳步提升、办学效益显著提升，招生规模不断扩大，17 级安全技术与管理专业 169 名首届毕业生双选会上吸引 100 多家区内外知名企事业单位参加校园招聘会，就业率 91.12%，专业招生规模不断扩大，专业群在校生人数从 2017 年的 169 人增加到 2020 年的 1504 人。

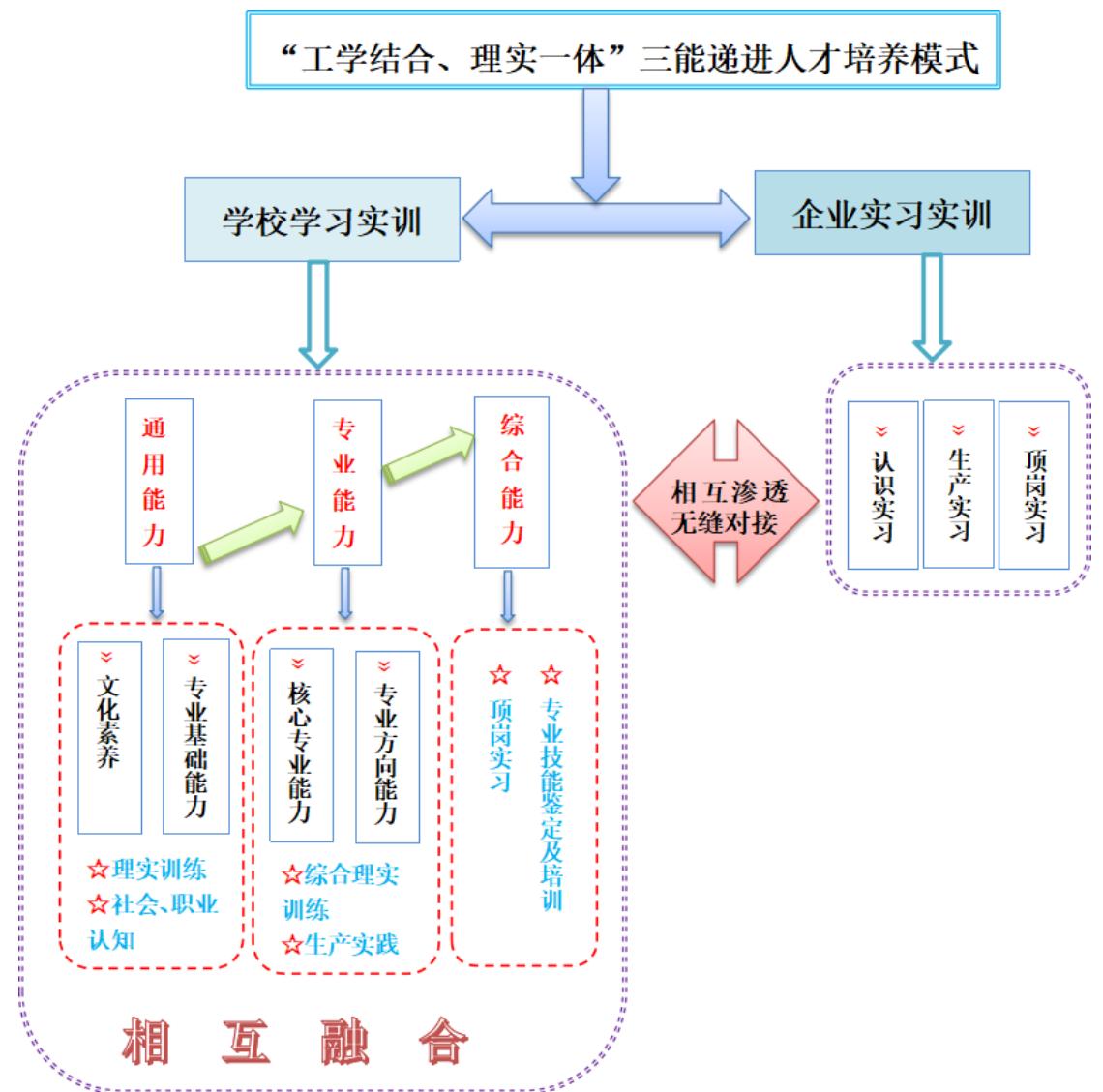


图 1 人才培养模式结构图

表2 安全技术与管理专业群近三年招生人数统计表

专业 年份	2018 年	2019 年	2020 年	合计	在校人数
安全技术与管理	248	397	322	967	967
消防工程技术	49	150	174	373	373
环境监测与控制技术	0	23	23	46	46
救援技术	0	37	81	118	118
合计	297	607	600	1504	1504

(2) 重构了专业群课程体系

目前开设的安全技术与管理、消防工程技术、救援技术，环境监测与控制技术等专业在区内高职院校中是少有，各级安全生产监督管理政府部门改革重组应急管理部，对安全生产管理和应急救援的人才需求发生巨大变化。为培养符合企业安全生产管理、事故应急救援、安全生产技术等安全工程岗位的人才，深入学政府机关、行业、企事业单位、安全技术服务中介机构、同类院校等 20 多家单位进行专业调研，紧紧围绕“工学结合，理实一体”三能递进的人才培养模式，重新构建基于安全技术与管理专业群安全工程的岗位工作过程和岗位能力，以职业能力培养和职业素养养成为主线的专业群课程体系。重新修订了安全技术与管理、消防工程技术、救援技术和环境监测与控制技术等 4 个人才培养方案，根据学院专业建设发展规划，制定化工安全技术、职业卫生技术与管理等 2 个新专业人才培养方案，以工作任务驱动式或项目式制订安全技术与专业群 25 门课课程标准，根据实训工作任务，编制 4 本实习指导书，出版 3 本核心专业教材，建立 8 门主干课程主要知识的 3D 动画、微课等教学视频 54 个、4 门核心课程的配套习题库、4 个工种的知识题库、7 大类安全知识题库、3 门专业课程在线教学资源库，增强教学的实践性、针对性和实效性。

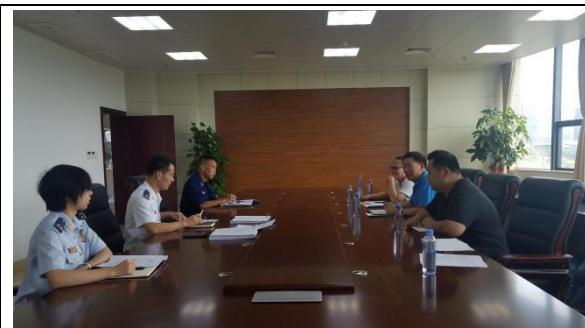
2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

表 3 人才培养模式与课程建设成效表

序号	项目名称	成果内容	级别	备注
1	人才培养模式改革	2019 级安全技术与管理专业人才培养方案	校级	重构
		2019 级消防工程技术专业人才培养方案	校级	重构
		2019 级救援技术专业人才培养方案	校级	重构
		2019 级环境监测与控制专业人才培养方案	校级	重构
		化工安全技术专业人才培养方案	校级	新制定
		职业卫生技术与管理专业人才培养方案	校级	新制定
2	课程体系改革	安全技术与管理专业核心课程标准 7 门	校级	新制定
		消防工程技术专业核心课程标准 7 门	校级	新制定
		救援技术专业核心课程标准 7 门	校级	新制定
		环境监测与控制技术专业核心课程标准 7 门	校级	新制定
		公开出版教材：《生产安全故事分析与应急救援》、《建筑防火设计》、《消防灭火自动控制》	出版发行	2019 年
		实习指导书：《人机安全工程实习指导书》、《消防喷淋与联动控制实习指导书》、《消防工程技术实习指导书》、《瓦斯检测与通风检测实习指导书》	校级	新制定
3	教学资源库	安全技术与管理教学资源平台 1 个	校级	
		教学视频：3D 动画、微课等教学视频 54 个	校级	主要知识点
		4 门专业课程配套习题库（各 2000 道）：《矿山安全技术与管理》、《危险化学品安全技术与管理》、《防火防爆技术》、《安全检测与监控技术》	校级	
		4 个工种习题库（各 3000 道）：电工上岗证、消防员、应急救援员、消防设施操作员。	校级	
		7 大类安全知识题库（各 3000 道）：煤矿安全、金属非金属矿山安全、化工安全、建筑施工安全、道路运输安全、消防安全、其它安全。	校级	
		在线考试系统 1 个	校级	
		《公共场所安全管理》《消防管理学》《消防工程施工技术》等 3 门课程在线教学资源库。	校级	上传超星平台
4	人才培养质量	第三届广西高校无人机大赛（2019 年）1 个一等奖，3 个二等奖、2 个三等奖	省级	
		2019 年“亚成杯”智能供配电系统的安装与调试一等奖	省级	
		2020 年《建筑工程识图》团体二等奖 1 个	省级	2 人 1 组
		2020 年全区《工程制图》比赛团体二等奖 1 个，	省级	3 人 1 组

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

	团体三等奖 1 个		
	2019 年全国职业院校化工应急救援技能比赛 三等奖	国赛	
	2019 年《建筑工程识图》技术比赛三等奖	省级	
	2019 年《智能电梯装调与维护》三等奖	省级	
	2019 年《工程制图》技能比赛三等奖	省级	



到广西消防总队调研



到广西博测检测技术报备公司调研



到广西钦州石化园区调研



到广西新鑫能源科技有限公司调研



到江门人力资源和社会保障局调研



到湖南安全技术职业学院调研

2. 师资队伍建设

通过派送教师到企业参加顶岗锻炼，聘请专家来院授课，参加“广西高校青年教师教学业务能力提升计划”，参有计划地安排教师到国内外研修、访问学者、技术交流、专业培训，承担市级、自治区级甚至国家级科研课题，承接企业技术攻关项目，校本培训等多手段、全方位、全过程加强教师师德师风、专业技术能力、教学能的提升。加强校企合作，聘请企业专家为兼职教师，以及完善高技能人才引进制度，引进优质人才等多种途径，建立了一支以专业带头人引领、骨干教师为核心的品德高尚、专兼结合、技能精湛的双师素质教学团队。

（1）专业群带头人培养

培养专业带头人 4 人，遴选唐绍其为安全技术与管理专业带头人，王燕华为消防工程技术专业带头人、樊丽琳为救援技术专业带头人、赵丹娜为环境监测与控制技术专业带头人。采取校本培训、校外专业培训、承担或参加项目建设与研究、对外技术交流、企业实践、社会服务等多种方式进行培训。利用假期有计划地组织 7 人到上海同济大学职业技术学院进行为期 9 天的专业带头人专项培训，以及参加区教育厅组织的基于移动互联网的课堂教学模式创新研讨会、广西 2019 年“亚行贷款”高等职业学校教师培训项目—高等职业学校教师优秀教学改革成果培育项目等各种培训，培养了 4 名专业带头人，基本能带领专业团队开展专业建设各项工作。

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

专业带头人科研项目一览表

姓名	类别	序号	项目名称	作用	成果级别	时间
唐绍其	科研项目	1	2019 年度广西职业教育教学改革重点研究项目 (项目编号: GXGZJG2019A002 “三全育人” 视野下的职业院校安全伦理教育 “四教融合” 研究与实践)》	参与	省级	2019 年
		2	《广西安全生产执法自由裁量标准》	参与	省级	2019 年
		3	《应急安全类高职院校现代学徒制实现路径与 实践研究——以消防工程技术专业为例》	参与	校级	2020 年
		4	《高职院校应急安全氛围协同育人建设研究—— 以广西安全工程职业技术学院为例》	参与	校级	2020 年
		5	《广西高校消防安全应急预案管理现状与对策 研究》	参与	校级	2020 年
	人才培养方案	1	《安全技术与管理专业人才培养方案》	主持	校级	2019 年
		2	《消防工程技术专业人才培养方案》	参与	校级	2018 年
		3	《救援技术专业人才培养方案》	参与	校级	2019 年
		4	《环境监测与控制技术专业人才培养方案》	参与	校级	2019 年
	论文	1	《锅炉与压力设备安全技术》教学实践的探索	第一	轻工科 技	2019 年
	教学成果	1	安全技术与管理专业教学资源库建设	主持	校级	2019 年
		2	指导学生参加《工程制图》技能大赛获得三等奖	第一 指导	省级	2019 年
	教材	1	《生产安全事故分析与应急救援》(原子能出 版社)	主编	公开出版	2019 年
		2	《消防工程技术实训指导书》	主编	校级	2019 年
		3	《矿井瓦斯检测与风量测定实习指导书》	主编	校级	2019 年
		4	《安全技术与管理专业(矿山方向)认识实习 大纲》	独编	校内	2019. 1
		5	《安全技术与管理专业(矿山方向)生产实习 大纲》	独编	校内	2019. 5
王燕华	科研项目	1	2019 年度广西职业教育教学改革重点研究项目 《“三全育人”视野下的职业院校安全伦理教育 “四教融合”研究与实践——以广西安全工 程职业技术学院为例》	参与	省级	2019 年
		2	2020 年广西中青年教师科研基础能力提升项目 (项目编号: 2020KY51007 非晶态 Ni-B 柱撑 膨润土催化剂的组装及加氢性能研究)	主持	省级	2020 年
		3	《应急安全类高职院校现代学徒制实现路径与 实践研究——以消防工程技术专业为例》	主持	校级	2020 年

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

樊丽琳	科研项目	4	《新时代职业教育“双师型”教师的培养与研究——以安全技术与管理专业为例》	参与	校级	2020 年
		5	《广西高校消防安全应急预案管理现状与对策研究》	参与	校级	2020 年
		6	实用新型专利：一种微型加氢高压反应釜	主持	专利	2019 年
		7	实用新型专利：一种等离子催化降解废水的实验室装置	主持	专利	2019 年
		8	实用新型专利：一种抗菌型低翘曲低飞边 PPS 复合材料及其制	主持	专利	2019 年
		1	《消防工程技术专业人才培养方案》	主持	校级	2019 年
		2	《救援技术专业人才培养方案》	参与	校级	2019 年
		1	《锅炉与压力设备安全技术》教学实践的探索	第一作者	轻工科技	2019 年
	论文	2	加油站改造项目的工程技术管理研究	第一作者	化工设计通讯	2020. 04
		1	安全技术与管理专业教学资源库建设	参与	校级	2019 年
		2	第十九届广西高校教育教学信息化大赛三等奖	第一	省级	2020. 12
		1	《消防灭火自动控制》(原子能出版社)	主编	公开出版	2019 年
		2	《建筑防火设计》(原子能出版社)	参编	公开出版	2019 年
	教材	3	《消防工程技术实训指导书》	主编	校级	2019 年
		4	《消防报警联动系统实训装置实习指导书》	主编	校级	2019 年
		5	《安全技术与管理专业（化工方向）认识实习大纲》	独编	校级	2019 年
		1	《中职学校贫困生“双线资助”贫困体系探究——以广西第一工业学校为例》	参与	省级	2018 年
		2	《广西安全生产执法自由裁量标准》	参与	省级	2019 年
	教学成果	3	《新时代职业教育“双师型”教师的培养与研究——以安全技术与管理专业为例》	主持	校级	2020 年
		4	《应急安全类高职院校现代学徒制实现路径与实践研究——以消防工程技术专业为例》	参与	校级	2020 年
		1	《安全技术与管理专业人才培养方案》	参与	校级	2017 年
		2	《消防工程技术专业人才培养方案》	参与	校级	2018 年
	论文	3	《救援技术专业人才培养方案》	主持	校级	2019 年
	教材	1	安全技术与管理专业教学资源库建设	参与	校级	2019 年
		2	指导学生参加 2018 广西职业院校技能大赛“艺术插花”赛项二等奖；		省级	2018
	教材	1	《生产安全事故分析与应急救援》(原子能出	参与	公开出	2019 年

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

			版社)		版		
	2	《消防报警联动系统实训装置实习指导书》	主编	校级	2019 年		
	3	《安全人机工程实习指导书》	主编	校级	2019 年		
	4	《安全技术与管理专业(公共安全方向)认识实习大纲》	独编	校级	2019		
赵丹娜	科研项目						
	人才培养方案	1	《消防工程技术专业人才培养方案》	参与	校级	2018 年	
		2	《环境监测与控制技术专业人才培养方案》	主编	校级	2019 年	
	论文	1	Synergetic effects of novel aromatic brominated and chlorinated disinfection byproducts on Vibrio qinghaiensis sp.-Q67	参与	SCI	2019 年	
		1	安全技术与管理专业教学资源库建设	参与	校级	2019 年	
	教学成果	2	全国院校应急安全(暨第三届化工安全生产)技术技能竞赛三等奖	第一指导	行业	2019 年	
		1	《消防灭火自动控制》(原子能出版社)	参编	出版	2019 年	
	教材	2	《安全人机工程实习指导书》	主编	校级	2019 年	
							
德国创新项目教学法专项培训				广西职业院校—基于移动互联网的课堂教学模式创新研讨会			



(2) 专业群教师团队

内部培养：我院刚建校 3 年，新教师较多，教学和科研经验不足，急需普遍提高全院教师的教育教学能力水平，别是信息化教学、实践教学和课程开发能力是我院当前工作的重点。因此，项目建设中，教师教学能力提升培训除了示范特色专业群的教师外，兼顾了全院其他专业教师，整体提高全院教师的教学水平。先后安排 7 位专业带头人、32 位骨干教师分别参加由同济大学职业技术教育学院及上海景格职业技术培训学校共同举办的 9 天“专业带头人领军能力培训班”及 8 天“广西骨干教师赴职教发达地区研修班”，42 位老师参加了在学校内

举办的 4 天“德国创新项目教学法专题培训”，50 位老师参加了在学校内举办的 4 天“信息化教学媒体制作专项培训”，4 人参加在南宁举办的 10 天消防设施操作技能培训，2 人参加在广西建设职业技术学院举办的 1 个月的“欧特克&七三科技 2019 BIM 暑假专业教师培训班”，3 人参加内蒙古工业大学举办的 6 天“BIM-CIM 创新大赛暑期师资培训”等各种专项培训共 140 人次。此外，通过派送教师参加全国职业院校教师素质提高计划项目，聘请专家开展讲座 15 场，落实教师下企业制度等多种教师能力提升培养方式，教学团队的教学技能不断提高，技术服务能力持续增加。

企业聘用：为落实“理实一体、工学结合”三能力递进式的人才培养模式，加强校企合作，先后与广西建工集团等 12 家大中型企业达成合作意向，其中与 5 家签订校企实训协议，建立了互兼互聘长效机制，共聘请企业、行业具有高级职称的 11 名企业专家为学院兼职教师，实行校企共同育人模式。

项目建成后，安全技术与管理专业群校内专任教师达 23 人，其中，副高级以上职称 8 人，比例 34.78%，中级职称 12 人，比例 54.55%，研究生学历 13 人，比例 56.52%，双师素质 14 人，比例 60.87%，自治区“双师型”教师 12 人，比例 52.17%。聘请企业兼职教师 11 人，已经初步形成教学能力强、科研能力强、专兼结合、社会服务能力凸显专兼结合的教学团队。

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

表 5 专业（群）教学团队一览表

序号	姓名	学历/ 学位	职称	专业结构		职业资格	是否 双师 型
				专业团队	研究方 向		
1	唐绍其	本科/ 学士	高级工 程师	安全技术与管理专 业 专业带头人	矿山安 全技术	注册安全工 程师、二级 安全评价师	初级 双师
2	韦世集	本科/ 学士	副教授	安全技术与管理专 业 骨干教师	工业电 气自动 化	维修电工二 级	初级 双师
3	卢芳革	本科/ 学士	副教授	安全技术与管理专 业 骨干教师	工业电 气自动 化	维修电工二 级	初级 双师
4	杨世金	本科/ 学士	高级工 程师	安全技术与管理专 业 骨干教师	矿井建 设	注册安全工 程师、二级 安全评价师	中级 双师
5	谢晓媛	研究生 /硕士	副教授	安全技术与管理专 业 骨干教师	控制工 程	维修电工二 级	中级 双师
6	唐章柳	本科/ 学士	讲师 工程师	安全技术与管理专 业 骨干教师	土木工 程技术	二级建造师	初级 双师
7	袁莹华	本科/ 学士	工程师	安全技术与管理专 业 专任教师	安全工 程技术	注册安全工 程师，三级 安全评价师	
8	宁泳钧	研究生 /硕士	讲师	安全技术与管理专 业 专任教师	交通安 全技术	汽车维修工 高级技师	初级 双师
9	冯文明	研究生 /硕士	讲师	安全技术与管理专 业 专任教师	机械工 程技术	汽车维修四 级、二手车 鉴定评估师 四级	
10	姚文云	本科/ 学士	助理讲 师	安全技术与管理专 业 骨干教师	建筑安 全技术	二级建造师	初级 双师
11	黄卉芬	研究生 /硕士	讲师 工程师	安全技术与管理专 业 骨干教师	化工安 全		
12	王有泉	本科/ 学士	讲师	安全技术与管理专 业 专任教师	化工安 全	化学检验工 (三级)	
13	黄裕年	本科/ 学士	助理讲 师	安全技术与管理专 业 专任教师	建筑安 全技术		双师

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

14	王燕华	研究生 /硕士	讲师 工程师	消防工程技术专业 专业带头人	消防安全评估、消防设施维护、安全检测	注册安全工程师、注册化工工程师、中级消防设施操作员	
15	兰伟兴	研究生 /硕士	副教授 工程师	消防工程技术专业 骨干教师	消防安全评估、消防设施维护、安全检测	注册安全工程师、二级安全评价师(技师)、一级消防工程师	
16	娄孟伟	研究生 /硕士		消防工程技术专业 专任教师	消防安全	消防设施操作员中级	
17	曾德明	研究生 /硕士	工程师	消防工程技术专业 骨干教师	材料工程技术		
18	樊丽琳	本科/ 学士	讲师 工程师	救援技术专业 专业带头人	应急救援技术	中级消防设施操作员 注册安全工程师	
19	王佑玲	研究生 /硕士	工程师、讲 师	救援技术专业 骨干教师	无人机 飞行救 援操控 技术	无人机操作 证	中双 师
20	郑斌	研究生 /硕士	副教授	救援技术专业 骨干教师	安全心理	三级心理咨 询师	初级 双师
21	赵丹娜	研究生 /硕士	助理工 程师	环境监测与控制技 术专业 专业带头 人	环境工程 技术		
22	黄小玲	研究生 /硕士	讲师	环境监测与控制技 术专业 骨干教 师	环境工程 技术	二级建造师	初级 双师
23	唐丽群	研究生 /硕士	高级工 程师	环境监测与控制技 术专业 骨干教师	矿物加 工技 术、环 境工程 技术	注册安全工 程师	

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

教师培养和校外实习基地建设部分图片



2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

聘请专家专题讲座情况表

序号	专家姓名	单位	讲座内容	时间
1	程小辉	桂林理工大学教授	职业院校系部建设和专业建设	2020. 1. 1
2	欧阳元锋	上海电力大学	专业课程如何融入思政内容——《能源中国》课程思政化的实践	2020. 1. 2
3	刘学莘	福建农林大学教师发展中心培训师	基于一平三端的混合式教学设计与建设	2020. 1. 2
4	宋元文	兰州资源环境职业技术学院	职业院校“双高建设”和专业建设	2020. 1. 3
5	韦胜强	广西工商职业学院教务处教授	高校教师科研、教改项目选题技术性问题（系部教师培训）	2019. 12. 24
6	韦胜强	广西工商职业学院教务处教授	保住底线，创造卓越——谈谈高职教师师德师风建设（系部教师培训）	2019. 12. 6
7	韩江河	南宁职业技术学院教授	国教“20 条”与“双高”建设解读	2019. 12. 4
8	敖茂尧	广西职业技术学院副教授	职业院校教师教学能力大赛	2019. 12. 4
9	曾令辉	南宁师范大学马克思主义学院院长教授	优秀思想政治理论课示范课巡讲	2019. 9. 25
10	梁柳宁	自治区民宗委党组成员、副主任	宗教政策法规主题宣讲	2019. 9. 27
11	雷德鹏	广西大学宣传部长教授	《牢记立德树人，做新时代的好教师》讲座	2019. 8. 26
12	王屹	南宁师范大学职业技术学院院长	《教科研课题的申报立项》讲座	2019. 8. 26
13	彭朝晖	广西交通职业技术学院教授	《职业教育常用教学法》讲座	2019. 8. 27
14	韦胜强	广西工商职业学院教务处教授	《高职学院的教学规范和教学要求》讲座。	2019. 8. 27
15	陈福北	广西工业职业技术学院党委委员、质量管理办公室主任	“职业院校内部质量保证体系诊断与改进”专题讲座	2018. 10. 15

3. 校企合作和社会服务

(1) 校企合作

以“资源共享，优势互补、平等互利、共同发展”为原则，与广西建工集团等 12 家各类企业建立校企合作关系，在教学、专业建设、实训室建设、实习实训等方向进行了合作。为确保实习教学正常开展，与广西安全生产科学研究院、广西百色矿务局煤业有限公司、广西新鑫能源科技有限公司、广西皖维生物质科技有限公司、广西华锡集团股份有限公司铜坑矿等 5 家企业签订了校企合作实习协议，建立了稳定的校外实训基地，并已接收学习进行认识实习和生产实习。在学院建立企业工程师工作站 1 个，在企业建立教师工作站 4 个，建立完善的“双工作站”运行机制，实现院校教师和企业专家互聘互兼的长效机制。





图 2 实训基地及实训教学

(2) 社会服务

为加大安全生产培训社会服务力度，2019 年 6 月成立继续教育与培训中心，向南宁市应急管理局申报，并取得安全特种作业职业技能培训机构资质，具备开展特种作业培训 10 个工种，职业技能鉴定培训 10 个工种，应急安全管理培训有 5 大类，共 25 种类的各种培训。至今已开各种职业技能鉴定和安全培训班 33 期，共培训 2450 人次培训收入共计 182.583 万元，培养各行业安全生产技术人员。同时，利用学院安全技术的优势，组织安全知识演讲团，深入机关、企业、乡村、街道、学校等单位开展安全知识宣传。特别是在今年武鸣区的抗洪抢险救灾中，我院 188 名消防志愿者参加抢险救灾和灾后重新工作，彰显在大学生担当精神。

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

近 2 年职业培训情况统计表

序号	培训工种	培训时间	培训人数	获证人数	培训收入(万元)	备注
	一、职业技能鉴定					
1	电工作业	2018.08	192	115	6.72	分3期17机电、17安管
2	电工作业	2019.07	26	20	0.91	17机电
3	电工作业	2020.9.18—2020.9.24	124	47	4.34	18级安管学生
4	电工作业	2020.10.11—2020.10.29	183	65	6.405	18级机电系学生及部分安管系学生
5	电工作业	2020.9.16—2020.11.10	52	24	3.12	社会学员
6	高处作业	2020.11.5—2020.12.12	58	32	2.03	18级机电学生
7	电工作业	2020.12.14—2020.12.27	142	77	4.97	19安管4、6、7班
8	安全师资培训	2019.06	200	200	30	广西中小学幼儿园校园教师
9	安全管理员资格证	2020.5.1—2020.6.1	19	19	0.835	非高危工商贸行业社会人员
10	无人驾驶航空器驾驶员	2020.7.9—2020.7.28	65	65	17	南宁市公安局警航支队人员
11	安全教育师资培训	2020.9.21—2020.9.24	155	155	25	全区中小学安全负责人或安全教育课教师
12	维修电工	2019.07	39	34	1.56	17机电校内学生
13	维修电工	2020.6.29—2020.7.18	83	77	3.32	18机电校内学生
14	维修电工	2020.12.01—2020.12.12	6	4	0.05	18机电校内学生
15	数控铣床	2020.6.29—2020.7.20	20	20	0.9	18机电校内学生
16	中级 1+X 污水处理	2020.11.28 — 2020.12.26	22	20	不收费	18环境监测

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

	小计 (18 期)		1386	974	107. 16	
	二、社会服务安全培训					
序号	培训班名称	培训时间	培训人数	获证人数	培训收入(万元)	备注
1	南宁市武鸣区教育系统党建带团建(少先队辅导员)培训	2019. 08	156		1. 9	不发证
2	退役军人无人机培训	2020. 5. 25–2020. 6. 17	33		6. 767	退伍军人
3	安全生产执法培训班	2020. 6. 4–2020. 6. 5	75		6	各县市应急局人员
4	柳州市公安局和北海市公安局无人机驾驶培训班	2020. 6. 15–2020. 6. 24	14		0. 662	社会人员
5	中国一冶集团南宁市分公司管理人员培训班	2020. 7. 8–2020. 7. 10	28		1. 5	中国一冶集团南宁市分公司管理人员
6	2020 年应急管理业务系统应用专题培训班	第一期： 2020. 7. 1– 2020. 7. 3 第二期： 2020. 7. 29– 2020. 7. 31 第三期： 2020. 8. 5– 2020. 8. 7	180		13. 95	各县市应急局人员
7	2020 年自治区应急管理厅全区防火办主任(防火科负责人)培训班	2020. 7. 29–2020. 7. 31	130		6. 108	全区各市、县应急管理局防火科负责人
8	2020 年应急管理厅救灾和物资保障	2020. 8. 30–2020. 9. 1	105		4. 0	

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

	业务培训班					
9	2020 年度危 险化学品和 烟花爆竹安 全监管培训 班	2020. 9. 14— 2020. 9. 18	72	72	9. 6	各设区市及 部分重点县 (区)应急 管理局分管 领导及业务 科(股)室 负责人
10	2020 年全区 地采矿山安 全监管业务 培训班	2020. 9. 23— 2020. 9. 25	50		4. 0	各设区市及 部分重点县 (市、区) 应急管理局 非煤矿山监 管人员
11	2020 年全区 自然灾害救 援(防汛抗 旱)业务培 训班	2020. 10. 21— 2020. 10. 23	151		7. 136	
12	广西应急无 人机雄鹰行 动集中培训 班	2020. 10. 16— 2020. 11. 9	16	16	9. 8	区应急厅、 (市、县) 应急局
13	2020 年全区 应急指挥专 题培训班	2020. 11. 3— 2020. 11. 5	54		4. 0	
	小计(15期)		1064	88	75. 423	
	合计		2450	1062	182. 583	

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地



2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地



(二) 实训基地建设完成情况

1. 设备安装及运行情况

该项目建设职业危害安全检测实训室、消防工程技术实训室、安全事故应急救援桌面推演实训室、矿山检测技术实训室、矿山灾害应急救援技术实训室、数字化矿山实训室、安全工程虚拟仿真中心、电气安全作业实训基地等 8 个实训室，经过了建设方案制定、论证、招标、采购、安装调试和验收等各环节，2019 年 11 月已全部建成并投入使用，运行正常。项目建成后，安全技术与管理示范特色专业群的实训场地总面积 1675 平方米，增加 1155 平米，设备总价值 1214.9216 万元，增加 915.294 万元，实习工位达到 447 个，增加 307 个。安全技术与管理示范特色专业实训基地实训设备除了为安全技术与管理、救援技术、消防工程技术、环境监测与控制技术等安全技术与管理专业群学生使用外，使用范围可辐射到其它等相关专业，受益学生达 3000 多人，完成既定的建设目标。利用该项目设备训练学生首次参加了 2019 全国职业院校矿山灾害应急救援技能大赛（特色赛）和 2019 年全国安全应急（暨第三届化工安全生产）技术技能竞赛，取得 1 个三等奖。

安全技术与管理示范特色专业及实训基地场地面积

序号	实训室名称（地点）	无变化/ 新增/改 建	场地面积 (2017.12 统计)	场地面积 (2020.12 统计)	新增实训 室的资 金 来 源
1	消防安全实训室	无变化	80	80	自筹
2	安全人机及应急教授实训室	无变化	80	80	自筹
3	非煤矿山安全实训室	无变化	160	160	自筹
4	矿井通风与安全实训室	无变化	160	160	自筹
5	矿山机电实训室	无变化	40	80	自筹
6	普通化学实验室	新增	0	110	自筹

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

7	工业分析实训室	新增	0	25	自筹
8	矿山检测技术与灾害应急救援技术实训室（放在矿山机电和矿井通风与安全实训室）	新增	0	0	财政补助
9	电气安全作业实训基地	新增	0	220	财政补助
10	安全工程虚拟仿真中心	新增	0	220	财政补助
11	数字化矿山实训室	新增	0	110	财政补助
12	安全事故应急救援桌面推演实训室	新增	0	110	财政补助
13	消防工程技术实训室	新增	0	220	财政补助
14	职业危害安全检测实训室	新增	0	100	财政补助
	合计		520	1675	

安全技术与管理示范特色专业及实训基地实训设备总值

序号	实训室名称（地点）	是否新增	设备 (2017.12 统计)	设备值 2020.12 统计)	新增设备值的资金来源
1	消防安全实训室	否	325000	325000.00	自筹
2	安全人机及应急教授实训室	否	449000	449000.00	自筹
3	非煤矿山安全实训室	否	325000.00	325000.00	自筹
4	矿井通风与安全实训室	否	449000.00	449000.00	自筹
5	矿山机电实训室	否	212000.00	212000.00	自筹
6	矿山检测技术与灾害应急救援技术实训室	是	0	345600.00	财政补助
7	电气安全作业实训基地	是	0	1012800.00	财政补助
8	安全虚拟仿真中心	是	0	2616060.00	财政补助
9	数字化矿山实训室	是	0	1065400.00	财政补助
10	安全事故应急救援桌面推演实训室	是	0	1138900.00	财政补助
11	消防工程技术实训室	是	0	1427600.00	财政补助
12	普通化学实验室	是	0	541350.00	自筹资金
13	工业分析实训室	是	0	1005000.00	自筹资金

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

14	职业危害安全检测实训室	是	0	1545680. 00	财政补助
	合计		1448926. 00	12149216. 00	

安全技术与管理示范特色专业及实训基地实训室工位

序号	实训室名称（地点）	是否新增	工位数 (2017. 12 统计)	工位数 (2020. 12 统计)
1	消防安全实训室	无变化	10	10
2	安全无人机及应急救援实训室	无变化	30	30
3	非煤矿山安全实训室	无变化	40	40
4	矿井通风与安全实训室	无变化	40	40
5	矿山机电实训室	无变化	20	20
6	矿山检测技术与灾害应急救援技术实训室	否		25
7	电气安全作业实训基地	是		30
8	安全工程虚拟仿真中心	是		16
9	数字化矿山实训室	是		50
10	安全事故应急救援桌面推演实训室	是		30
11	消防工程技术实训室	是		50
12	普通化学实验室	是		40
13	工业分析实训室	是		16
14	职业危害安全检测实训室	是		50
	合计		140	447





2. 设备配置的合理性及购置的经济合理性

在制定实训基地建设方案时，以安全技术与管理专业核心专业，同时兼顾安全技术与管理示范特色专业群的消防工程技术、救援技术和环境监测与控制技术等其它专业。各实训室的设备配置要以与满足企业生产岗位职业技能训练教学为主，同时能开展安全教育培训、职业技能鉴定等社会服务功能和技术研发功能，坚持“确保重点、兼顾一般”、“物尽其用、资源共享”、“先进适用”的原则来建设实训基地。

为保证项目采购的设备配置合理，项目组成员首先对各专业所需设备进行大致了解，然后进行调研、上网查阅资料，对设备配置进行分析研究，以培养学生专业技能、满足教学实训及考证的需要为目标来确定设备配置方案，最后聘请企业专家对各实训室的设备配置方案进行论证和修改，使项目购置设备能满足专业(群)人才培养方案要求。设备配置按照企业技术、设备和设施标准，配置具有实用性、先进性、扩展性和安全性的设施设备，并达到国家对有关专业技术设备配备标准要求，同时，设备选型充分考虑企业实际生产应用情况，使学生毕业后能快速适应岗位要求。在满足实训教学、安全培训与科研开发的前提下，尽可能选用高质量的先进设备，同时考虑降低购置成本和设备

成本。设备选购尽可能按照企业生产配套齐全，保证各工序间的衔接，创造真实的生产实训环境，保证实训基地与学生实习、工作企业相匹配，对于高危险的实训项目采用虚拟仿真设备，实现设备配置合理性和购置设备的经济合理性。



职业危险安全检测实训室建设方案专家论证会



数字化矿山实训室建设方案专家论证会



到广西博检测技术服务有限公司调研



在广东环境职业技术学院参观实训室建设



在甘肃学院应急学院参观实训室建设

3. 实训基地管理与技术人员配备情况

为了规范实训基地管理，确保实训室正常运行，制定了《实训室仪器设备管理制度》、《实训室仪器设备借用规定》、《实训室管理员职责》、《实训指导教师职责》、《学生实训管理制度》等各项管理制度，做到帐、物、卡相符，责任到人，仪器设备维修及时，设备完好率达 90% 以上。建立了结构合理，满足基地建设服务需要、管理水平高的管理与技术团队。选择思想品质好、责任心强、专业理论水平高、专业技术能力强和具有一定管理能力的人员担任实训基地的管理员和实训指导教师。目前实训基地配备 2 名专职实训室管理员，每个实训室明确 1 名专业教师担任技术员。

实训室管理人员情况表

序号	校内实训室名称	所处位置	实训室管理员	实训室技术员
1	消防安全实训室	3A101	王浅朱	王燕华
2	安全无人机及应急教授实训室	3C205	王浅朱	樊丽琳
3	非煤矿山安全实训室	3B103	王浅朱	唐绍其
4	矿井通风与安全实训室	3B101	王浅朱	唐绍其
5	矿山机电实训室	3C101	陈春阳	韦世集
6	电气安全作业实训基地	2B102	陈春阳	卢芳革
7	虚拟仿真中心	2B203	王浅朱	王浅朱
8	数字化矿山实训室	2B301	王浅朱	唐绍其
9	安全事故应急救援桌面推演实训室	2B202	王浅朱	黄卉芬
10	消防工程技术实训室	2B303	王浅朱	王燕华
11	普通化学实验室	2A504	王浅朱	唐丽群
12	工业分析实训室	2A503	王浅朱	赵丹娜
13	职业危害安全检测实训室	2C501	王浅朱	袁莹华

二、项目资金管理情况

项目建设严格按照有关文件精神，执行国家有关财经制度， 加强对资金管理。专项资金纳入学校统一核算、统一管理，实行专款专用，

专账管理。所有设备均通过政府招标采购，纪检监察部门参与监督全过程，严格把好每一关，让项目建设保持阳光、透明，确保顺利完成。

（一）资金落实情况

安全技术与管理示范特色专业及实训基地项目建设预算资金 1056.955 万元，实际到位资金共计 1077.35 万元，其中，中央财政资金 1000 万元，学院自筹资金 77.35 万元。

示范特色专业及实训基地资金到位情况

序号	建设内容	资金的预算及使用					
		自治财政投入（万元）		主管部门、学校、行业等投入（万元）		合计（万元）	
		预算投入	实际投入	预算投入	实际投入	预算投入	实际投入
1	人才培养模式与课程体系改革	90.00	63.60	0.00	21.53	90.00	85.13
2	师资队伍建设	60.00	67.16	0.00	1.47	60.00	68.63
3	校企合作、工学结合运行机制建设	0.00	0.00	7.00	8.30	7.00	8.30
4	实训基地建设	850.00	869.24	49.96	46.05	899.96	915.29
5	社会服务能力力建设	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合 计		1,000.00	1,000.00	56.96	77.35	1,056.96	1,077.35

（二）资金支出情况

项目建设资金实际支出 1077.35 万元，资金预算完成率 107.74%。项目资金严格按照《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》及有关规定使用，项目资金管理制度健全，所有资金支出由学院财务统一管理，专款专用。实训设备采购经过广西区政

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

府招投标管理部门公开招标采购。

安全技术与管理示范特色专业及实训基地建设项目资金使用情况表

序号	建设内容	预算资金(万元)	实际支出(万元)	资金用途	备注
人才培养模式与课程体系改革	1. 人才培养模式改革，人才培养方案与课程体系调研、论证，重构专业人才培养方案、课程体系和课程标准	20	19. 1794	专业调研差旅费，住宿费、交通费，人才培养方案专家论证费。	
	2. 编写核心专业教材，实训指导书	20	20. 95	编制实习指导书和专业教材出版费。	
	3. 专业教学资源库建设	50	45	资源库建设调研、编制和制作费、资源库平台建设费。	
师资队伍建设	教师能力提升培训。	60	68. 6306	交通费、住宿费、差旅费、培训费。	
校企合作、工学结合运行机制建设	教师工作站、企业工程师工作站建设	7	8. 3	交通费、差旅费、工作站设备购置费、牌匾制作费，铜坑矿实训基地设备购置费。	全部自筹资金
实训基地建设	1. 职业危害安全检测实训室	159	154. 568	实习实训设备购置。	
	2. 电气安全作业实训基地	101. 6	101. 28		
	3. 消防安全工程技术实训室	143. 08	142. 76		
	4. 矿山灾害应急救援技术实训室	14. 74	17. 72		
	5. 矿山检测技术实训室	27. 68	16. 84		
	6. 安全事故应急救援桌面推演实训室	133. 29	113. 98		
	7. 安全工程虚拟仿真中心	214. 33	261. 606		
	8. 数字化矿山实训室	106. 235	106. 54		

1. 预算执行与批复的相符性

严格执行预算管理，建设项目专项资金预算经学院审批，并纳入学院年度总预算，专款专用。学院通过科学论证，各项经费预算安排科学、合理。学院严格执行《自治区财政厅关于追加 2018 年第二批中央现代职业教育职业教育质量提升计划经费的函》及《关于报送 2018 年度职业院校示范特色专业及实训基地项目建设方案和任务书的通知》的有关规定，对项目建设专项资金统一规划、单独核算、专款专用。财务部门根据学院批复的专项资金预算及时下达经费归口管理部门，并由经费归口管理部门组织相关业务承办部门实施，经费归口管理部门负责指导项目的各项建设工作，财务处严格按照预算项目开支范围报账，确保项目预算与执行相符。

2. 实际支出调整的合理性

项目建设过程中，按照项目预算开支各项费用，没有发生重大支出调整，支出符合专项经费开支范围。由于项目涉及到多方面，实施过程中不可预见性客观存在，因此实际支出与《建设任务书》预算有微小偏差而进行调整，调整使用范围都在专项资金规定的使用范围内。项目建设资金调整报经项目建设领导小组批准后组织实施。学院自筹资金主要用于以下内容建设：

- (1) 实训基地设备采购；
- (2) 师资队伍建设中骨干教师培训费和差旅费；
- (3) 教师工作站、企业工程师工作站建设设备采购等。

3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性

建设项目实际支出符合财务管理制度和专项资金管理办法的要求：

一是专款专用。建设项目在建设过程中严格按照《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》规定的用途范围使用资金，开支范围符合文件要求。

二是支付程序合规。项目财务开支严格按照学院《预决算管理暂行办法》、《专项资金管理办法》和《财务报账管理办法》等学院内控制度执行，科学合理编制专项资金年度预算，对专项资金实施统一管理、集中核算，保证专款专用，确保项目支出的合法性。

三是严格执行政府采购制度。项目建设中涉及政府采购的均按照《中华人民共和国政府采购法》的有关规定实施政府采购。项目负责人根据相关规定，及时编制设备、仪器的购置方案，并聘请企业专家进行论证修改后，由招标采购办公室审核报上级相关部门审批后按要求进行公开招标采购，项目采购完成后由资产管理部门组织验收，所形成的资产，均纳入学院资产核算和统一管理。

四是强化专项资金的使用和管理，提高资金使用效益。成立项目建设资金管理小组，按专户管理、专款专用原则严格管理项目资金的使用，学院纪检监察部门对项目资金使用情况进行全过程监管，定期检查项目建设进度，项目完工后聘请中介机构进行审计和目标效益评价。

三、项目组织管理水平

(一) 管理机构的健全性

为了确保该项目的建设高质高效完成，学院非常重视项目建设，成立安全技术与管理示范特色专业及实训基地建设项目领导小组，由院长担任领导小组组长，副院长担任领导小组副组长，领导小组成员

由党政办、教务处、财务处、基建处、各系部等学院职能领导及项目负责人组成，对项目建设进行统筹规划、统一指挥。项目领导小组下设项目建设工作小组、项目建设资金管理小组和项目建设监督小组。

项目建设工作小组：由教务处处长担任组长，各系部负责人担任副组长，小组成员由专业教师组成，负责项目申报、项目建设方案的制定与项目组织实施等工作。

项目建设资金管理小组：由党政办和财务相关人员组成，按专户管理、专款专用原则严格管理项目资金的使用。

项目建设监督小组：由副院长担任组长，组织部、纪检等部门人员组成，负责检查项目工作完成情况，监督项目资金的管理和使用情况。

（二）管理制度的健全性和操作性

制定《广西安全工程职业技术学院实训基地建设管理办法》、《广西安全工程职业技术学院示范特色专业建设项目考核办法》、《广西安全工程职业技术学院示范性建设项目实施管理办法》、《广西职业技术学院招投标管理办法》相关制度，明确了项目建设和管理职责、专项资金使用的申报和审批程序、设备采购的招投标和验收程序。印发《安全技术与管理特色专业建设任务分解表》的通知，将项目建设任务落实到人。建立了建设和管理的长效机制，对项目建设过程及资金使用情况实施有效指导和监控管理，为项目建设顺利进行及提高建设质量和效果提供了强有力的保障。

1. 组织实施的情况及项目管理水平、组织实施的情况：

（1）项目分工责任明确

项目建设领导小组根据安全技术与管理示范特色专业群的建设需

要，经过现场调研和多方论证，制定《安全技术与管理示范特色专业及实训基地建设方案和任务书》，同时根据项目建设任务，印发《安全技术与管理特色专业建设任务分解表》的通知，明确每个项目任务的责任人和完成时间。

（2）项目实施过程规范有序

在项目的建设实施阶段，各子项目负责人组织人员进行分析、调研、制定方案，经项目领导小组审批同意后组织实施，项目完成后，由专业教师、纪检、工会等部门组成验收小组进行验收。进行大型采购，还需经过咨询论证、公开招标、监督实施等。在财务管理上，每个项目验收合格后，由项目负责提出支付申请，经项目建设资金管理小组严格按照建设计划任务书内容认真审核，确保在资金专款专用。在项目建设当中，建设内容需要进行调整的必须报请项目建设领导小组审批，确保建设内容和资金使用不偏离示范特色专业建设管理规定。2020年7月16日组织由项目建设小组对项目完成情况进行全面自评。

（3）项目建设过程跟踪到位

为了确保项目实施不发生重大偏离或延误，项目建设领导小组每月以月报表方式向项目建设领导小组汇报，项目建设中期领导小组组织中期检查以及不定期检查，对项目建设进度、完成质量跟踪，分析存在的问题并及时加以解决。

（4）项目审计

项目全部完成后，向审计师事务所提出申请对该项目进行审计并出具项目审计报告。

2. 项目管理水平

项目建设组织机构和管理制度健全，在项目的建设实施阶段，每个建设任务落实到责任人，项目实施要经过现场调研、多方论证、撰写方案计划、认真实施等阶段，科学合理，如要进行大型采购，还需经过咨询论证、公开招标、监督实施等，从组织和管理上保证项目建设不走偏。项目建设当中定期汇报分析和监督检查，保证了项目有效实施。在财务管理上，严格按照建设计划任务书内容认真执行，保证了资金的合理高效使用，体现了较高的组织实施与管理水平。

四、项目效益

（一）对学校专业建设的作用

1. 辐射到学校其他专业，起到引领作用。

通过本示范特色专业及实训基地项目建设，成为广西首个安全生产与应急救援人才培养示范基地，为广西企业培养安全生产管理和应急救援培养复合型人才提供了保障，全面带动了学院消防工程技术、救援技术、环境监测与控制技术等专业群的发展。校企合作、实践条件建设、专业群内涵建设、课程体系建设、师资队伍建设、科研与社会服务等方面发挥示范引领作用，实现相关资源的有效整合，使学院其它专业得到共同提升发展。

2. 办学规模大幅提升

学院 2020 的招生专业由 2017 年的 6 个专业发展到 16 个，增加了 10 个专业；2020 年招生录取人数由 2017 的 550 多人发展到 4007 人（报到人数为 3877 人），实现了办学 4 年在校生人数达到 8119 人的规模，提前 4 年完成在校生 8000 人的办学规模。其中，专业群核心专业安全技术与管理专业 2020 年在校生由 2017 年 169 人增加到 322 人，

增加 153 人，核心专业在校生人数达到 967 人；2020 年安全技术与管理专业群在校生由 2017 年的 169 人增加到 1504 人，增加 1335 人。

3. 人才培养质量显著提升

项目建设以来，组织学生参加了全国职业院校矿山灾害应急救援技能大赛（特色赛）、全国院校安全应急（暨第三届化工安全生产）技术技能竞赛、全区职业院校《工程制图》技能大赛、全区建筑工程识图技能大赛、第三届全区高校无人机大赛、广西区高职院校“亚成杯”智能供配电系统的安装与调试、智能电梯装调与维护等 5 类项目技能大赛，共取得 14 个奖项，其中，一等奖 2 个，二等奖 5 个，三等奖 7 个。2020 年我院环境监测与控制技术专业首次试点的“1+X”污水处理职业技术资格等级鉴定中，参加鉴定 22 名学生中有 20 人通过，通过率为 90.91%。

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

学生技能大赛获奖情况统计表

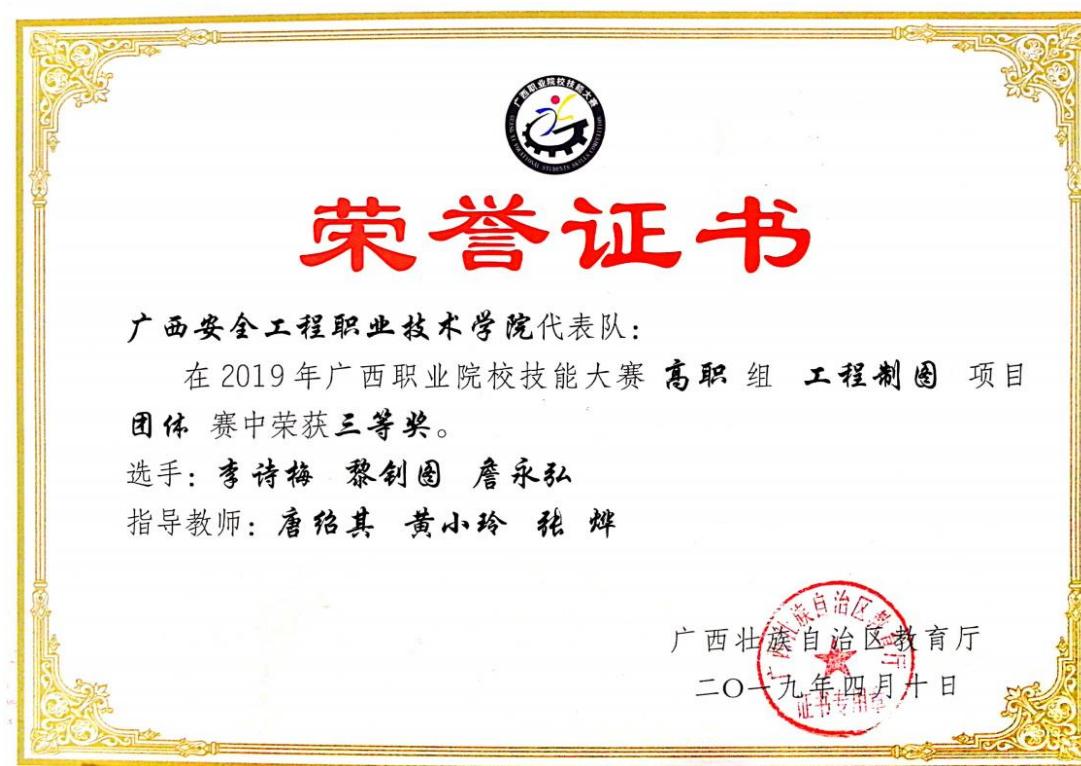
序号	比赛项目	选手姓名	指导老师	奖项级别	获奖等级	获奖时间
1	第三届广西高校无人机大赛(倾斜摄影—单体化精细建模)	李德健 罗昌华 蒙晓倩 梁远航	王佑玲 许钟尤	省级	团体一等奖	2019. 10
2	“亚成杯”智能供配电系统的安装与调试	陆春忠 苏 旭 罗大盛	卢芳革 陈春阳	市级	团体一等奖	2019. 09
3	全国院校安全应急(暨第三届化工案例生产)技术技能竞赛	黄连福 黄 敏 陆 海	黄卉芬 赵丹娜	国家级	团体三等奖	2019. 11
4	建筑工程识图	谢恩祈 罗筱莉	唐樟柳 李贞蓉	省级	团体二等奖	2020. 10
5	工程制图	陈昭盛 詹永弘 尹卿帆	刘烨强 王燕华 李泉	省级	团体二等奖	2020. 10
6	第三届广西高校无人机大赛(应急寻字)	李德健 罗昌华 蒙晓倩 梁远航	王佑玲 许钟尤	省级	团体二等奖	2019. 10
7	第三届广西高校无人机大赛(无人机机载 Lidar 点云数据处理)	李德健 蒙晓倩 罗昌华 梁远航	王佑玲 许钟尤	省级	团体二等奖	2019. 10
8	工程制图	李诗梅 黎钊图 詹永弘	唐绍其 张 烨 黄小华	省级	团体三等奖	2019. 03
9	建筑工程识图	谢恩祈 尹卿帆	李贞蓉 杨世金	省级	团体三等奖	2019. 03
10	智能电梯装调与维护	陆春忠 苏 旭	韦世集 冯文明	省级	团体三等奖	2019. 03
11	第三届广西高校无人机大赛(航测内业矢量化成图)	李德健 蒙晓倩 罗昌华 梁远航	王佑玲 许钟尤	省级	团体二等奖	2019. 10
12	第三届广西高校无人机大赛(精准投放)	李德健 罗昌华 蒙晓倩 梁远航	王佑玲 许钟尤	省级	团体三等奖	2019. 10

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

13	第三届广西高校无人机大赛（创新赛）	李德健 蒙晓倩 罗昌华 梁远航	王佑玲 许钟尤	省级	团体三等奖	2019. 10
14	工程制图	李和基 唐有 黄海健	唐丽群 黄婉婷 邓健	省级	团体三等奖	2020. 10

部分获奖证书









(二) 实训设备利用率

该项目 2018 年完成立项审批，2019 年开始建设，校内 8 个实训基地多数在 2019 年 11 月建成并开始投入使用，项目建成后，实训面积达 1675m²，新增实训室面积 1155 m²，标志性实训设备达到 465 套（台），新增标志性实训设备 386 套（台），实训工位达到 447 个，新增实训工位 307 个，可开展了矿山灾害应急救援、矿山安全监测、瓦斯检测，通风测量、危险化学品事故应急救援桌面推演、工业分析、空气采样、有害气体检测、职业危害因素检测等 90 多个实训项目。2020 年开展的实训课时达 2978 节，实训室使用率达 90%以上，安全技术与管理专业群及其他相关专业学生均使用了新建实训基地，实训学生达到 127535 人次。实训基地设备利用情况见下表。

核心专业相关实训室年实训教学总利用量

序号	核心专业相关实训室名称	2018 年	2019 年	2020 年	备注
1	消防安全实训室		478	0	
2	安全人机及应急救援实训室	560	4150	638	
3	非煤矿山安全实训室	560	2560	650	
4	矿井通风与安全实训室 (矿山检测技术)		1790	2134	
5	矿山机电实训室 (矿山灾害应急救援技术)		792	764	
6	普通化学实验室		4282	5322	
7	工业分析实训室		32		
8	电气安全作业实训基地		0	11535	
9	安全工程虚拟仿真中心		0	13480	
10	数字化矿山实训室		22464	40608	
11	安全事故应急救援桌面推演 实训室		22220	42280	
12	消防工程技术实训室		4400	5680	
13	职业危害安全检测实训室		1760	4444	
合计		1120	64928	127535	

(三) 实施技能型紧缺人才培养情况

随着社会不断进步和人民生活质量的不断提高，人民对生命和财产安全要求越来越高。自从颁布《安全生产法》后，加大了安全生产整治力度，安全生产和应急管理体制建设已基本完善，对企业安全生产和应急救援高度重视，特别是自 2019 年将安全生产监督管理部门重新整合为应急管理部门后，进一步加大了事故灾害的应急救援力度。习近平在主持中共中央政治局就我国应急管理体系和能力建设进行第十九次集体学习中强调，应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分，承担防范化解重大安全风险、及时应对处置各类灾害事故的重要职责，担负保护人民群众生命财产安全和维护社会稳定的重要使命。要发挥我国应急管理体系的特色和优势，借鉴国外应急管理有益做法，积极推进我国应急管理体系和能力现代化。目前我国安全生产和应急救援人才非常紧缺。据调查，2020 年，全国范围内安全监管、安全服务、安全技术应用人才缺口达 43 万人。安全技术与管理示范特色专业群开设的安全技术与管理、救援技术、消防工程技术、环境监测与控制技术等专业正是培养这方面的人才。

安全技术与管理专业群在人才培养过程中，坚持立德树人，以学生为中心，紧紧抓住“素质为先，能力为重”人才培养质量意识，突出学生职业素质和职业能力的培养。建立“理实一体、工学结合”三能力递进式的人才培养模式，大力推行“1+x”证书，运用现代信息技术手段，实现了线上线下混合教学，注重学生综合能力与创新能力的培养，人才培养质量全面提升。2020 年是我院培养的首届毕业生 436 人，其中安全技术与管理专业 169 人，远远满足不了我区安全生产和应急救

援人才的需要，2021 年安全技术与管理、消防工程技术等两个专业将有 294 名学生毕业。

（四）职业培训情况

广西安全工程职业技术学院是全区唯一的一所安全类高职院校，担负着安全生产管理、应急救援复合型技术人才的培养，学院建设方案中，还规划有开展 10000 人次/年安全培训目标。为了加快安全培训工作的开展，2019 年成立了继续教育与培训中心，申报获得相关培训资质，可开展消防员、应急救援员、消防设施操作员、电工上岗证等 25 个职业技能培训工程，开展安全管理员、企业主要负责人、政府安全监察员等 5 大类安全培训。随着学院培训设施设备不断完善，各种培训工作逐渐开展，自该项目建设以来，举办各种职业培训 28 期，培训人数 2280 人次，培训总收入 176.753 万元。其中，职业资格证培训班 13 期，培训人次 1216 人，培训收 101.33 万元，承接政府或企业各种培训班 25 期，培训 1064 人次，培训收 75.423 万元。由于学院刚成立 4 年，培训工作刚起步，预计未来 2~3 年，在应急管理厅和教育厅的支持下能实现 10000 人次/年的目标。

职业培训统计表

序号	培训工种	培训时间	培训人数	获证人数	培训收入(万元)	备注
1	电工作业	2018.08	192	115	6.72	分 3 期 17 机电、17 安管
2	电工作业	2019.07	26	20	0.91	17 机电
3	电工作业	2020.9.18—2020.9.24	124	47	4.34	18 级安管学生
4	电工作业	2020.10.11—	183	65	6.405	18 级机电

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

		2020. 10. 29				系学生及部分安管系学生
5	电工作业	2020. 9. 16—2020. 11. 10	52	24	3. 12	社会学员
6	高处作业	2020. 11. 5—2020. 12. 12	58	32	2. 03	18 级机电学生
7	电工作业	2020. 12. 14—2020. 12. 27	142	77	4. 97	19 安管4、6、7班
8	广西中小学幼儿园校园安全师资培训	2019. 06	200	200	30	
9	南宁市武鸣区教育系统党建带团建(少先队辅导员)培训	2019. 08	156		1. 9	不发证
10	非高危工商贸行业安全员、安全负责人培训	2020. 5. 1—2020. 6. 1	19	19	0. 835	社会人员
11	退役军人无人机培训	2020. 5. 25—2020. 6. 17	33		6. 767	退伍军人
12	安全生产执法培训班	2020. 6. 4—2020. 6. 5	75		6	各县市应急局人员
13	柳州市公安局和北海市公安局无人机驾驶培训班	2020. 6. 15—2020. 6. 24	14		0. 662	社会人员
14	中国一冶集团南宁市分公司管理人员培训班	2020. 7. 8—2020. 7. 10	28		1. 5	中国一冶集团南宁市分公司管理人员
15	2020 年应急管理业务系统应用专题培训班	第一期： 2020. 7. 1— 2020. 7. 3 第二期： 2020. 7. 29— 2020. 7. 31 第三期： 2020. 8. 5— 2020. 8. 7	180		13. 95	各县市应急局人员
16	南宁市公安局首期警用无人驾驶航空器驾驶员培训班	2020. 7. 9—2020. 7. 28	65	65	17	南宁市公安局警航支队人员
17	2020 年自治区应急管	2020. 7. 29—	130		6. 108	全区各

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地

	理厅全区防火办主任 (防火科负责人) 培训 班	2020. 7. 31				市、县应 急管理局 防火科负 责人
18	2020 年应急管理厅救 灾和物资保障业务培训 班	2020. 8. 30— 2020. 9. 1	105		4. 0	
19	2020 年度危险化学品 和烟花爆竹安全监管培 训班	2020. 9. 14— 2020. 9. 18	72	72	9. 6	各设区市 及部分重 点县 (区) 应 急管理局 分管领导 及业务科 (股) 室 负责人
20	2020 年全区中小学安 全教育师资培训班	2020. 9. 21— 2020. 9. 24	155	155	25	全区中小 学安全负 责人或安 全教育课 教师
21	2020 年全区地采矿山 安全监管业务培训班	2020. 9. 23— 2020. 9. 25	50		4. 0	各设区市 及部分重 点县 (市、 区) 应急 管理局非 煤矿山监 管人员
22	2020 年全区自然灾害 救援(防汛抗旱)业务 培训班	2020. 10. 21— 2020. 10. 23	151		7. 136	
23	广西应急无人机雄鹰行 动集中培训班	2020. 10. 16— 2020. 11. 9	16	16	9. 8	区应急 厅、 (市、 县) 应急 局
24	2020 年全区应急指挥 专题培训班	2020. 11. 3— 2020. 11. 5	54		4. 0	
	合计	共 28 期	2280	907	176. 753	

(五) 科技创新情况及效果

校企合作开展技术咨询、新产品开发、技术推广，促进科技成果转化，提升了专业服务产业发展的能力。安全技术与管理专业群团队获得专利 3 项；获得自治区立项课题 4 项，其中教改课题 1 项，科研课题 3 项。

创新项目一览表

序号	项目名称	类型	备注
1	一种微型加氢高压进反应釜	实用新型	2020. 03 授权
2	一种等离子催化降解废水的实验室装置	实用新型	2020. 04 授权
3	一种可用于加油站气回收的装置	实用新型	2020. 07
4	(项目编号 GXGZJG2019A002) “三全育人”视野下的职业院校安全伦理教育“四教融合”研究与实践——以广西安全工程职业技术学院为例。	教改课题	2019 省级
5	广西高校中青年教师科研基础能力提升项目：广西-东盟经开区食品生产企业员工不安全行为影响研究（2020KY51008）	科研课题	2020 省级
6	广西高校中青年教师科研基础能力提升项目：非晶态 Ni-B 柱撑膨润土催化剂的组装及加氢性能研究（2020KY51007）	科研课题	2020 省级
7	广西高校中青年教师科研基础能力提升项目：5G 用低介电高性能聚对苯二甲酸丁二醇酯材料的研究（2020KY51001）	科研课题	2020 省级

(六) 示范辐射作用

项目的建成，在教学、实训、科研、社会服务等各方面已发挥广泛的作用，在安全技术与管理专业乃至全校都已发挥示范与辐射作用，同时示范带动国内同类专业发展。

1. 项目建设过程中，在人才培养模式和课程体系开发、师资培训、实训室建设、校企合作、社会服务等方面取得一些经验，在全院其它专

业建设中进行推广应用。

2. 项目建设的 8 个实训室和教学资源库平台除了服务安全技术专业群的安全技术与管理、消防工程技术、救援技术和环境监测与控制技术等专业实训外，部分实训室可供建筑工程技术、机电一体化等全校相关专业服务，受益学生达 3000 多人，年实训教学可达 8000 多人次以上。

3. 利用实训基地和教学团队资源可在全区开展安全教育和安全技能培训的社会服务，为全区各行业培养安全生产和应急救援人才，为安全生产、防化风险、灾害救援提供技术支撑。



4. 示范带动国内同类专业发展。目前我国安全生产和应急救援人才需求的大幅提升，并且安全类的专业比较少，因此，安全类的学科建设的春天已经到来。我院建成的安全技术与管理示范特色专业和实训基地是广西唯一的安全类专业特色示范基地，在引起了区内外许多院校重视，先后接待了四川职工大学、桂林理工大学继续教育学院、广西警察学院、广西机电技师学院等区内外 11 家兄弟院校来参观学习。

示范特色专业及实训基地交流学习统计表

序号	学习交流单位	时间
1	藤县职中老师到我校参观交流	2018. 1. 17
2	灵山县那隆中学老师到我校参观交流	2018. 5. 15
3	山东寿光市职教中心老师到我校参观交流	2018. 6. 4
4	南宁市工贸职业技术学校师生来我院参观访问	2018. 3. 21
5	桂林理工大学继续教育学院老师到我院交流指导	2018. 10. 10
6	黄冈市教育局一行 5 人到我院交流指导	2018. 11. 19
7	桂林航天工业学院老师到我院交流指导	2019. 1. 10
8	广西警察学院老师到我院交流指导	2019. 1. 23
9	广西科技职业学院老师到我院交流指导	2019. 8. 6
10	四川职工大学	2019. 10. 17
11	广西机电技师学院	2020. 1. 14





五、建设、管理和功能发挥的其它典型经验

(一) 领导鼎力支持和机构健全是项目建设的保障

项目建设规模大、任务重，很多工作涉及到多部门、多层次的协作，单靠本专业甚至专业群的力量难以完成。学院领导对项目建设高度重视，成立了以院长为组长、副院长为副组长、相关处室和系部负责人为成员的项目建设领导小组，一方面协调、整合全院资源开展建设，另一方面把握宏观方向。项目建设领导小组下设项目建设工作小组、项目建设资金管理小组、项目建设监督小组等组织机构，并建立完善的相关制度，确保了项目合理、合法、合规顺利地进行。

(二) 教学团队全员参与是项目建设取得成功的基础

由于项目建设涉及的深度、广度前所未有，安全技术与管理专业在区内唯有我院开设，区外只有湖南安全技术职业学院等 4 所院校开

设该专业，并且都是近几年才开设的，单靠项目组的几个核心成员难以高质量完成。为了集思广益，发挥专业群教学团队每个教师才能，组织教学团队所有教师进行多次交流、研究，通过不断研讨和调研，逐步明晰项目建设思路和建设目标，制定合理的建设方案，并且根据建设方案和任务书，将建设任务分解落实到每一个人，保证了项目建设顺利完成。

（三）科学管理是项目建设顺利实施的必要条件

项目建设内容复杂、周期长、参与人员多，必须分解项目任务，明确工作责任。根据建设方案和任务的要求，制定各项目实施进度计划，定期进行监督检查，随时掌握项目建设的进度和存在问题，并及时进行调整和提出处理措施。发挥学院纪检部门的监督职能，全程监督项目建设的全过程，杜绝违规违纪发生。由于项目建设始终严格学院各项规章制度，定时进行交流、讨论，及时沟通建设进度，保证了项目实施的过程可控及顺利完成，资金做到专款专用，没有超出规定的使用范围。

（四）建立“双工作站”是校企合作的根基

国家制定《国家职业教育改革实施方案》提出了健全德技术并存、工学结合的育人机制和加强“双师”素质型教师培养等改革方案，但这两项工作的实施必须有优质的企业支撑才能实现。在项目建设中，以人才培养目标为核心，加强校企合作，与广西安全生产科学研究院等 5 个企业签订了校企合作协议，在学校建立“工程师工作站”，在企业建立“教师工作站”，建立“互兼互聘”校企结合的教学团队。企业专家与学校共同制定人才培养，到学校给学生上课，在企业指导学生实习，

把企业文化和社会所需的技能等传授给学生，让学校无缝对接企业。教师定期到“教师工作站”顶岗实践，学习企业最新技术，提高实践经验，帮助企业培训员工，和企业一起进行技术研发。校外实训基地充当多重角色：教师学习场所、教师培训企业员工场所、教师技术研发场所、学生见习场所、学生顶岗学习场所等。